

Plano de atividades 17'18

www.museudabaleia.org



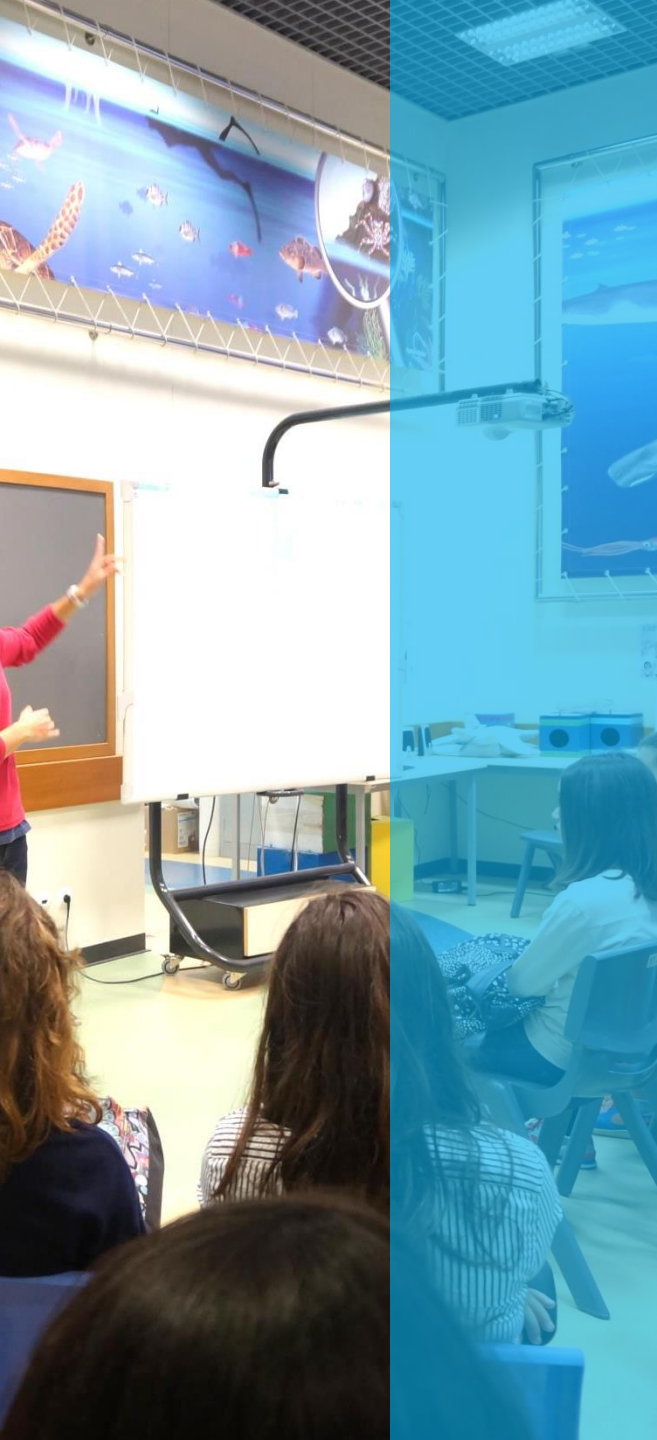

Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação


MACHICO
CÂMARA MUNICIPAL

NOVO


museudabaleia
CANIÇAL | MADEIRA
serviços **E**ducativos



Professoras destacadas:

- Dalila Calaça – Licenciatura em 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Mariana Ribeiro – Licenciatura em Artes Plásticas
- Sílvia Mateus Carreira – Biologia-Geologia, com Doutoramento em Ciências da Educação (Educação em Ciências)

Plano de atividades 2017'18

Desenvolvimento curricular

- 1.1 - Visitas de Estudo
- 1.2 - Os cetáceos vão à escola
- 1.3 – Desafio Educativo
- 1.4 – Parcerias com escolas locais
- 1.5 – O dia da Ciência
- 1.6 – Biblioteca Escolar
- 1.7 - Projeto de apoio à integração curricular de elementos de cultura, ciência e património local

Desenvolvimento Profissional Docente

- 2.1 – Ações de formação para professores
- 2.2 – Comunicações sobre educação

Comunicação

- 3.1 – Exposições temporárias
- 3.2 – Design gráfico

Melhoria Qualitativa

- 4.1 - Avaliação

1.1 - Visitas de Estudo



Modalidade	Preço/aluno	Duração	Atividade
1	1 euro	1h30m	Atividade educativa (digital ou laboratorial) no espaço didático do museu.
2	2 euros	2h00m	Visita de estudo às salas de exposição permanente.
3	3 euros	2h30m	Visita de estudo às salas de exposição permanente complementada com atividade educativa (digital ou laboratorial).

O Museu da Baleia da Madeira desenvolve 3 modalidades de visitas de estudo.

1.1 - Visitas de Estudo

Cada visita de estudo tem uma **temática** relacionada com o currículo do respetivo ano de escolaridade.

Ano de escolaridade	Atividade proposta
Pré-Escolar	Como são as baleias? Onde vivem?
1.º Ano	Os golfinhos estão no museu
2.º Ano	Baleias e golfinhos – como é o seu corpo?
3.º Ano	Cetáceos e Humanos – quais as semelhanças?
4.º Ano	Conhecer o passado da nossa região
5.º Ano	Diversidade de seres vivos marinhos e suas interações com o meio
6.º Ano	Baleias – alimentação e micróbios causadores de doenças
7.º Ano	Fósseis de cetáceos e sua importância para a reconstituição da história da Terra
8.º Ano	Interações seres vivos-ambiente e perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
9.º Ano	II Guerra Mundial e Caça à Baleia – que relação?
10.º Ano	Cetáceos - Adaptações morfológicas ao meio marinho
11.º Ano	Cetáceos – Sistemática e evolução regressiva
12.º Ano	Sustentabilidade dos oceanos – o desafio!

Marcação de visitas de estudo através do link:

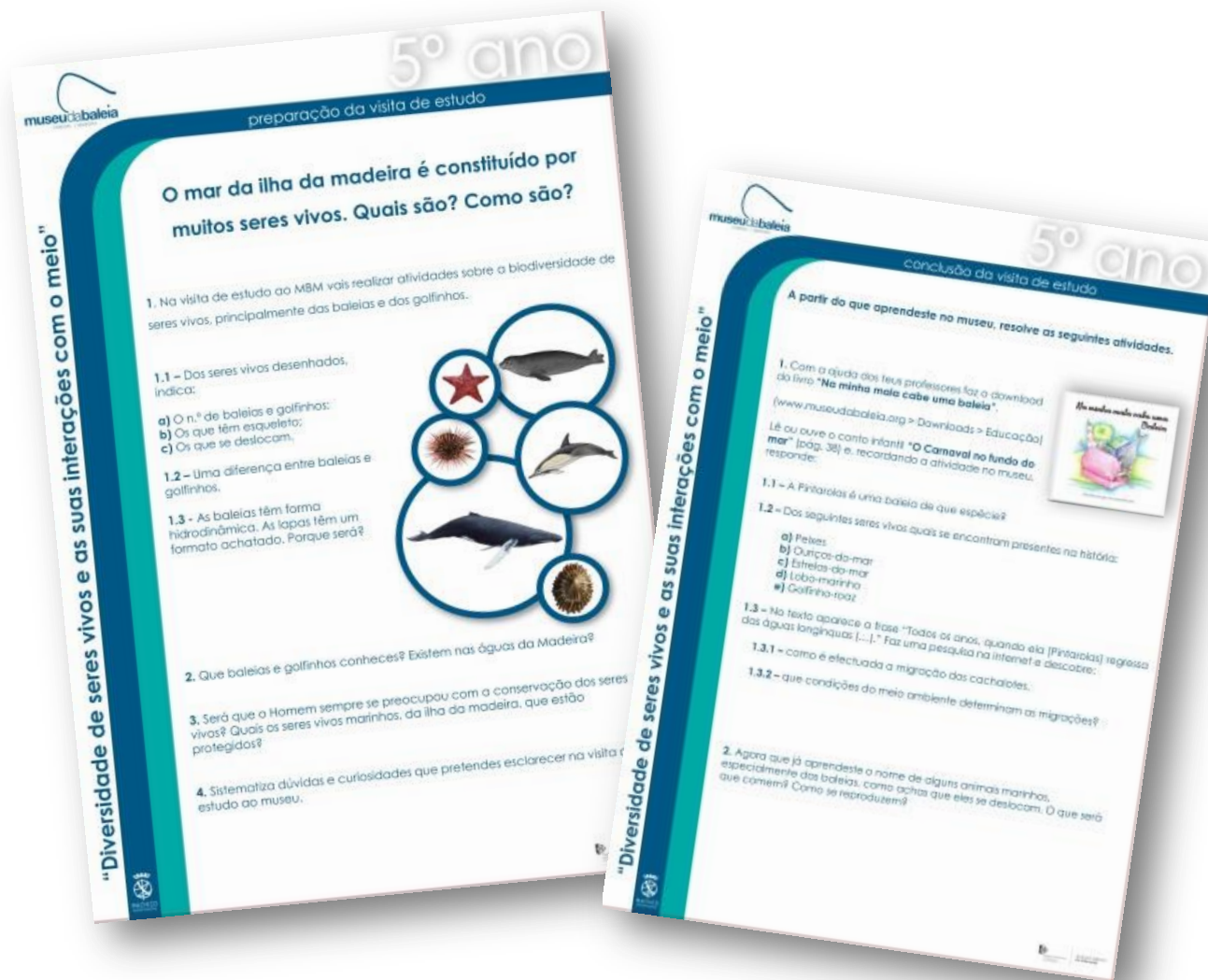
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc232S5EcFDpEpal-q5WSYOO_hslXo1yP8LtwifM-2FNGHC0g/viewform

Para qualquer dúvida ou sugestão de atividade contacte-nos pelo serv.educativo@museudabaleia.org ou 291 961 858.

1.1 - Visitas de Estudo

“antes e depois”

atividades de apoio



NOVO

Caso opte pela **modalidade 3** ser-lhe-ão disponibilizados documentos de preparação e conclusão da visita de estudo.

1.2 - Os cetáceos vão à escola

1. Desenvolvimento curricular

Atividade educativa que complementa o desenvolvimento dos programas curriculares, abordando especificidades do património madeirense e dos cetáceos (biodiversidade, ecologia e investigação).

Notas:

- 1. As palestras têm a duração aproximada de 50 minutos;
- 2. A temática proposta para cada nível de escolaridade pode ser alterada em função do público-alvo;
- 3. A atividade pode ser complementada, quando pertinente, por jogos lúdicos;
- 4. A realização das palestras está dependente da disponibilidade de serviço, pelo que se sugere a marcação com antecedência das mesmas;
- 5. Por uma questão de rentabilização de tempo/transporte a deslocação a uma escola deve possibilitar trabalhar com o máximo de alunos possível.

Ciclo de Escolaridade	Temática
Pré-escolar	Se eu fosse uma baleia...
1ºCEB	Deixem nadar os golfinhos da Madeira (1º Ano)
	Baleias e golfinhos – como é o seu corpo? (2º Ano)
	Baleias e golfinhos – Mamíferos como eu (3º Ano)
	VIGIAS da RAM – Conhecer o património local (4ºAno)
2ºCEB	Diversidade nos animais marinhos (5ºAno)
	Trocas nutricionais entre os cetáceos e o meio (6ºAno)
3ºCEB	Cetáceos – Relação com a morfologia do fundo oceânico e história da Terra (7ºAno)
	Ecossistemas - Dinâmicas de interação entre os cetáceos e o ambiente (8ºAno)
	Dos baleeiros aos biólogos (9 ºAno)
Ensino Secundário	Cetáceos – Adaptações fisiológicas ao meio marinho (10º Ano)
	Biodiversidade de cetáceos e evolução divergente (11ºAno)
	Mar – recursos naturais e sustentabilidade (12º Ano)
EFA´s	Cetáceos da RAM – uma abordagem cultural

1.3 – Desafio Educativo

1. Desenvolvimento curricular



Os participantes ganham automaticamente entradas gratuitas no Museu da Baleia da Madeira. Habilitam-se, ainda a um prémio surpresa que será entregue no final do desafio.

1.4 – Parcerias com escolas locais

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido em anos letivos anteriores o MBM volta a colaborar com as escolas locais:

- **EB1/PE/Creche do Caniçal:**

Sala vermelha (Infantário) – “Caixinha de histórias” envolve a realização de uma atividade mensal com a turma.

Pré-Escolar (5anos) e 1º CEB – Atividade “Histórias de Mar” que consiste na realização de uma visita de estudo gratuita com cada uma das turmas da escola.

- **EB 2,3 do Caniçal**



Ajude a Virar a Maré – Atividade de limpeza de praia desenvolvida em colaboração com as escolas. A realizar em data próxima ao Dia Nacional do Mar (16 de novembro).

1.5 – O dia da Ciência

Atividade promotora da aprendizagem das ciências naturais, onde os cetáceos e o meio marinho são abordados através da componente experimental e laboratorial.

PE – Pintarolas come a papa!

Introdução à metodologia científica – O que comem as crias das baleias? Como é que a poluição afeta os seres vivos marinhos?

1º Ciclo: Mergulha de cabeça!

Que características têm os ossos dos cachalotes que lhes permitem mergulhar a grandes profundidades? Vamos descobrir materiais e objetos de laboratório.

2º Ciclo: Biodiversidade dos animais marinhos

Como é que o revestimento das baleias se adequa ao ambiente marinho? A poluição marinha afeta os animais marinhos? Como?

3º Ciclo: Conservação da natureza – Sinal verde!

Podem os cetáceos ser considerados recursos biológicos? Como os podemos conservar?

Secundário: Célula – Unidade estrutural e funcional

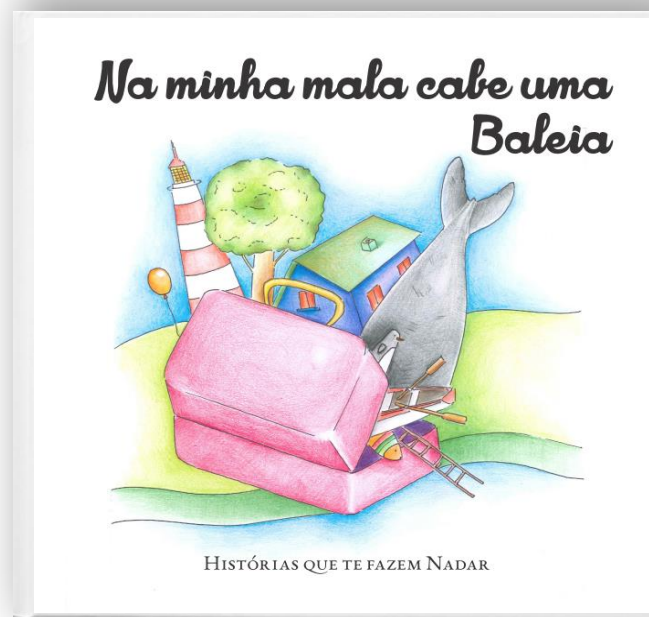
Pode a histologia dar indicações sobre a causa de morte de um cetáceo?

NOVO

1.6 – Biblioteca Escolar



Atividade de complemento ao Plano Regional de Leitura orientada para o ensino e aprendizagem da Língua Materna e para a aprendizagem da ciência.



ATIVIDADE - apresentação e exploração pedagógica do livro “Na minha mala cabe uma baleia”;

PÚBLICO-ALVO – alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico;

DURAÇÃO – aproximadamente 1 hora;

DINAMIZAÇÃO – A atividade pode ser desenvolvida no âmbito da feira do livro, sendo possível disponibilizar o livro para venda.

**1.7 - Projeto de
apoio à integração
curricular de
elementos de
cultura, ciência e
património local**

Projeto destinado às escolas do 1º Ciclo
Apresentação no 3º Período.



2.1 – Ações de formação para professores

As ações de formação podem ser desenvolvidas por iniciativa própria ou em colaboração com outras instituições.

AÇÃO DE FORMAÇÃO:

Baleias e golfinhos no arquipélago da Madeira – uma abordagem educativa

- **VALIDAÇÃO:** Validada para todos os grupos de recrutamento
- **CARGA HORÁRIA:** 25H
- **DATA:** 10 a 14 de julho de 2018
- **INSCRIÇÃO:** através da plataforma Interagir ou, antecipadamente, pelo email do MBM



2.2

Comunicações
sobre educação**PRELEÇÕES e WORKSHOPS:**

À semelhança do ano anterior, é possível solicitar a participação das docentes para a realização de comunicações ou módulos formativos.



3.1 – Exposições temporárias

Os trabalhos desenvolvidos pelas Instituições educativas serão divulgados e darão origem a uma exposição temporária ou colocados em áreas públicas acessíveis a todos.

10 a 22 de outubro – Exposição Mar[mórias] no Centro Comercial Madeira Shopping

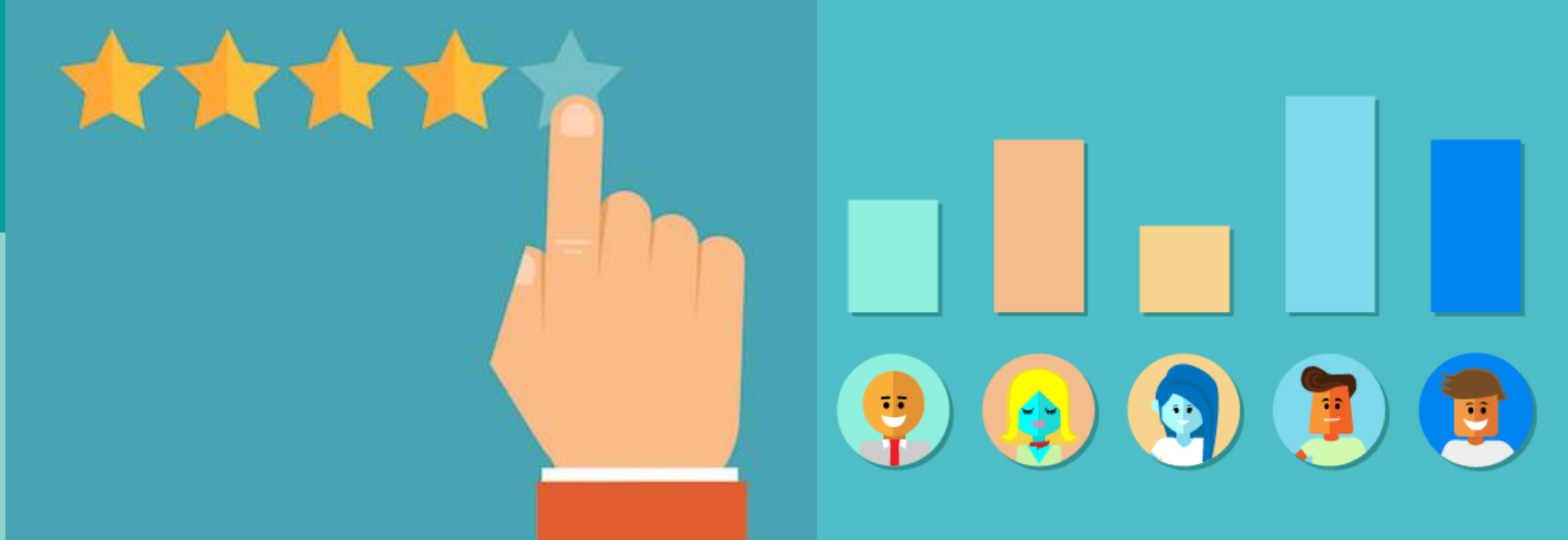
Maio 2018 – Apresentação dos trabalhos desenvolvidos com as escolas ao longo do presente ano letivo



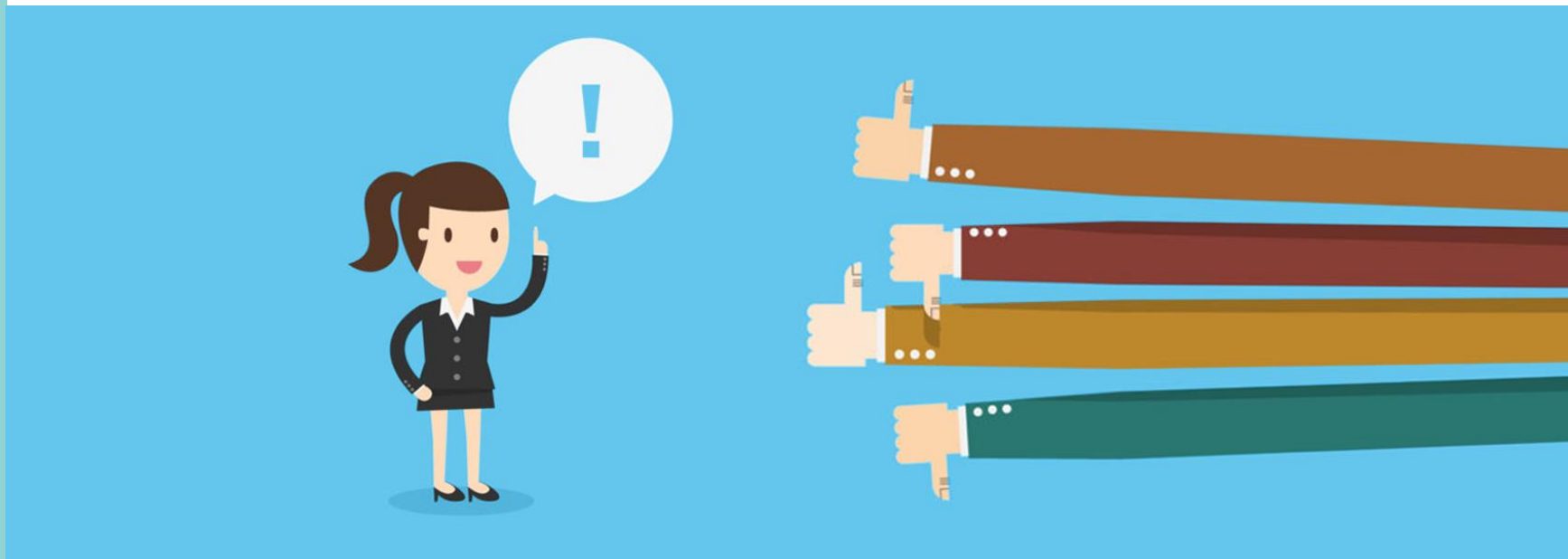
3.2 – Design gráfico



4.1 Avaliação



A **avaliação** é parte integrante do processo educativo. Como tal, far-se-ão atividades internas de sistematização, organização e análise de informação, conduzindo à melhoria qualitativa das atividades desenvolvidas com as escolas.






museudabaleia
CANIÇAL | MADEIRA



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação



MACHICO
CÂMARA MUNICIPAL



291 961 858/9



geral@museudabaleia.org
serv.educativo@museudabaleia.org



www.instagram.com/museudabaleia



www.facebook.com/museu.baleia.madeira